

Державний навчальний округ Едмонтону

Програми для учнів
з особливими освітніми потребами

*Bright futures
begin here*

Учні з особливими освітніми потребами

- Слабкі/середні: слабкі/середні когнітивні потреби, труднощі в навчанні, обдарованість, обмежені комунікативні можливості
- Тяжкі: медичні потреби, фізичні потреби, порушення зору й слуху, поведінкові та емоційні потреби, розлади аутичного спектру

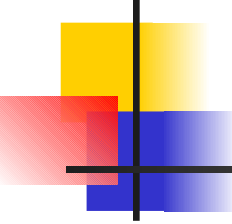
*Bright futures
begin here*

Демографічні показники

*Bright futures
begin here*

 EDMONTON PUBLIC SCHOOLS

	Шкільна статистика (вересень 2008 р.)
Шкіл	202
Учнів	79,608
Учнів з виявленими особливими освітніми потребами	9,851
- слабкими/середніми	6,921
- ТЯЖКИМИ	2,939



Історія державного навчального округу Едмонтону та спеціальної освіти

- 1885 р.- засновано державний навчальний округ Едмонтону
- 1919 р. – відкрито перший клас для учнів, які повільно навчаються

*Bright futures
begin here*



Політика Ради округу

- Усім учням гарантується можливість навчання в місцевій школі, причому в першу чергу розглядається направлення до звичайного масового класу
- Кожна школа зобов'язана приймати всіх учнів, що проживають у закріпленому за нею районі

*Bright futures
begin here*



Інклюзія

Визначення:

“За визначенням, інклюзія окрім навчального закладу також позначає набір спеціально розроблених методик навчання й підтримки для учнів з особливими освітніми потребами в масових класах місцевої школи.”

Міністерство освіти Альберти, “Стандарти спеціальної освіти”, червень 2004 р.

*Bright futures
begin here*

Методики виявлення та виділення коштів з бюджету

- Критерії виділення коштів узгоджені з Міністерством освіти Альберти (Уряд провінції)
- У школі відбувається оцінювання учнів за участю спеціалістів: психологів, фахівців з читання, трудотерапії тощо та за поінформованої згоди батьків

*Bright futures
begin here*



Бюджет

- Центральне управління державного навчального округу Едмонтону визначає, хто з учнів може претендувати на отримання коштів за статтею спеціальної освіти
- Кошти надходять до школи і витрачаються на забезпечення диференційованих навчальних програм та спеціалізованої підтримки учням, в яких було виявлено особливі потреби
- Школа щороку переглядає документи учня, який навчається за програмою спеціальної освіти

*Bright futures
begin here*

Варіанти програм

- Інклюзія
 - Поширюється на **всіх** учнів з особливими освітніми потребами
- Окремі (сегреговані) програми
 - Спеціальні програми, побудовані навколо певних початкових потреб (наприклад, труднощі в читанні)

*Bright futures
begin here*



Окремі програми

- Обмежені когнітивні можливості – слабкі та середні
- Глухота і порушення слуху
- Розлади аутичного спектру
- Поведінкові та емоційні потреби
- Обдарованість
- Обмежені комунікативні можливості
- Навчання для молодшого дитячого віку – середні та тяжкі потреби
- Грамотність (Міністерство освіти Альберти не зараховує цих дітей до учнів з особливими освітніми потреби)
- Труднощі в навчанні

*Bright futures
begin here*



Пілотний проект з інклюзії 2008

- 6 навчальних закладів
- 3 початкові школи
- 2 школи початкової й молодшої середньої освіти
- 1 молодша середня школа

*Bright futures
begin here*



Мета

пілотного проекту

*Bright futures
begin here*

 EDMONTON PUBLIC SCHOOLS

- Дослідження і виявлення кращого досвіду
- Як надавати підтримку школам / учням / учителям
- Які бар'єри існують в нашому окрузі?

Види підтримки для шкіл

Послуги консультантів безпосередньо для учнів / шкіл

- Психологи
- Фахівці з читання
- Соціальні працівники
- Працівники з корінним населенням
- Трудотерапія
- Фізіотерапія
- Логопедія / комунікація
- Поведінка
- Курикулум
- Аудіологія
- Зір
- Адаптована фізкультура

*Bright futures
begin here*



Подорож

*Bright futures
begin here*