

Визначення Напрямку Розвитку Спеціальної Освіти в провінції Альберта

Дайєн МакКоннелл
Dianne McConnell
Менеджер Проекту

7 травня 2009 року, Едмонтон

Загальний Огляд Проекту

- Контекст Визначення Напрямку Розвитку
- Сфера Охоплення
- Часові Рамки
- Можливості для жителів Альберти
- Подальші Кроки

Контекст Визначення Напрямку Розвитку

- Перегляд фінансування категорій дітей з гострими розладами дає можливість більш детально розглянути проблеми спеціальної освіти
- Зацікавлені сторони подали в Міністерство Освіти Альберти інформацію, отриману з певних конкретних прикладів (ситуацій), що стосуються питань спеціальної освіти.
- Каталізатор Змін

Сфера Повноважень Проекту

Включає:

- Перегляд бачення майбутнього спеціальної освіти в провінції Альберта
- Питання, положення і підзвітність в сфері спеціальної освіти (1- 12 класи)
- Всі управління шкіл/шкільні відомства

Сфера Охоплення Проекту

Цілі:

- Розробити рамкову структуру спеціальної освіти
- Гарантувати проведення консультацій та узгодження дій між шкільними радами та жителями Альберти
- Реалізувати план до вересня 2010 року

Часові Рамки

Встановлені Часові Рамки	2008												2009							
	С	Л	Б	К	Т	Ч	Л	С	В	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т	Ч	Л	С
Дослідження	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■										
Консультації Початкового Етапу									■	■	■									
Аналіз та Визначення Наявних Варіантів												■	■	■	■	■				
Консультації														■	■					
Розроблення Чорнових Варіантів Положень																■	■			
Консультації Кінцевого Етапу																		■		
Рекомендації																			■	■
Підготовка до Впровадження Плану																				
Впровадження																				
Робота Робочих Груп Зацікавлених Сторін								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Координаційний Комітет								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Фаза I – Метод Консультацій

- Анкетування (в онлайнному форматі або на роздрукованих анкетах)
 - 1644 заповнених анкет (деякі анкети заповнені групами)
 - 54% вчителів або адміністраторів шкіл
 - 26% батьків
- Громадські консультації зацікавлених сторін
 - 18 засідань проведено в 10 громадах Альберти
 - 1088 учасників в цілому
- Зв'язок із Speak Out (залучення студентів/учнів)
 - 300 студентів/учнів відповіли через голосування
 - 25 + студентів/учнів брали участь в дискусійних форумах

Фаза I – Про Що Ми Дізнались

- Ми не змогли задовільнити потреби всіх учасників анкетування
- Підготовка спеціального інструменту для проведення групових консультацій (Group Consultation Toolkit) мала велике значення
- Розповсюдження інформації було досить трудним завданням
- Учасники анкетування відчували свою вагомість і те, що їх голос почули
- Ми поставили перед собою високі сподівання на Фазу 2

Перспектива, Призначення, Принципи

Одна система інклюзивної освіти для всіх учнів

Подальші Кроки

- Утвердити перспективи та принципи
- Консультації Фази 2 (лютий/березень 2009)
- Розробити проект рамкової структури спеціальної освіти, зосередитись на питаннях політики, відповідальності, механізмів фінансування
- Міністерський форум (8-9 червня 2009)
- План реалізації
- Повне втілення плану – вересень 2010 року

Фаза 2 – Консультативні Методи

- Анкетування (в онлайн-режимі та на роздрукованих копіях)
- Консультації з населенням і зацікавленими сторонами
 - 18 сесій проводилось в 10 населених пунктах Альберти (громадах)
- Зв'язок зі студентами через “Можливість Висловитись” (Speak Out)

Інформування Населення Альберти

Шляхи інформування населення про просування проекту

- Повідомлення в громадських газетах
- Вебсайт
- Газетні статті
- Публікації зацікавлених сторін
- Повідомлення через e-mail
- Інформування членів провінційної влади
- Дискусії з дорадчим комітетом та робочими групами



Питання????

Контактна Інформація

- Вебсайт “Setting the Direction”
www.settingthedirection.alberta.ca
- E-mail
Setting.direction@gov.ab.ca
- Телефон
(780) 643-0834 (toll-free 310-0000)